



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ

Α' Προπαιδευτική Χειρ. Κλινική ΕΚΠΑ, ΓΝΑ Ιπποκράτειο

Β' Χειρουργική Κλινική ΕΚΠΑ, Αρεταίειο Παν. Νοσοκομείο

Π.Μ.Σ. “ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ”

MSc in Surgical Oncology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Course Syllabi

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ 2024–2025

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΛ
1	046001	Καρκινογένεση – Επιδημιολογία – Βιοστατιστική & Κλινικές Μελέτες – How to Write a Paper	3
2	046002	Αρχές Ακτινοθεραπείας και Σύγχρονων Αντινεοπλασματικών Θεραπειών	6
3	046003	Ειδικά θέματα Χειρουργικής Ογκολογίας I	9
4	046004	Άσκηση στο Εργαστήριο Παθολογικής Ανατομικής	12
5	046005	Άσκηση στο Τμήμα Ακτινοθεραπείας	15
6	046007	Άσκηση στο Τμήμα Ακτινολογίας	18
7	046006	Ογκολογικό Συμβούλιο	21
8	046008	Ημερίδα	24
9	046009	Ογκολογικές Παθήσεις Μαστού	27
10	046010	Ογκολογικές Παθήσεις Ανωτέρω Πεπτικού	30
11	046012	Ειδικά θέματα Χειρουργικής Ογκολογίας II	33
12	046013	Πρακτική στο Χειρουργείο (36
13	046014	Ογκολογικό Συμβούλιο (39
14	046015	Μετεκπαιδευτικό Πρόγραμμα	42
15	046016	Ημερίδα	45
16	046017	Ογκολογικές Παθήσεις Ήπατος – Παγκρέατος – Χοληφόρων	48
17	046018	Ογκολογικές Παθήσεις Ενδοκρινών Αδένων	51
18	046019	Ειδικά θέματα Χειρουργικής Ογκολογίας III	54
19	046020	Πρακτική στο Χειρουργείο	57
20	046021	Ογκολογικό Συμβούλιο	60
21	046022	Μετεκπαιδευτικό Πρόγραμμα	63
22	046023	Ημερίδα	66
23	046024	Ογκολογικές Παθήσεις Παχέος Εντέρου – Πρωκτού	69
24	046025	Ειδικές Νεοπλασίες	72
25	046026	Ειδικά θέματα Ογκολογίας IV	75
26	046027	Μετεκπαιδευτικό Πρόγραμμα	78
27	046028	Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας	81

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	046001	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΡΚΙΝΟΓΕΝΕΣΗ- ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ – ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ -HOW TO WRITE A PAPER		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το μάθημα οργανώνεται σε διαδοχικές θεματικές ενότητες, σύμφωνα με τη δομή του ΠΜΣ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MED2319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται ώστε να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. αναλύουν τους βασικούς μοριακούς και κυτταρικούς μηχανισμούς της καρκινογένεσης και τη συμβολή τους στην ανάπτυξη και εξέλιξη των νεοπλασιών, 2. ερμηνεύουν επιδημιολογικά δεδομένα και αξιολογούν παράγοντες κινδύνου που σχετίζονται με την εμφάνιση κακοήθων νοσημάτων, 3. αξιολογούν κριτικά τον σχεδιασμό, τη μεθοδολογία και τα αποτελέσματα κλινικών μελετών στη χειρουργική ογκολογία, 4. εφαρμόζουν βασικές αρχές Βιοστατιστικής στην ανάλυση και ερμηνεία κλινικών και ερευνητικών δεδομένων,

5. αναζητούν, αξιολογούν και συνθέτουν επιστημονική βιβλιογραφία για την τεκμηρίωση κλινικών και ερευνητικών προσεγγίσεων,
6. συντάσσουν επιστημονικά κείμενα και παρουσιάζουν αποτελέσματα σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα ακαδημαϊκής γραφής,
7. ενσωματώνουν αρχές evidence-based ιατρικής στην ανάλυση κλινικών και ερευνητικών ζητημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιλαμβάνονται οι εξής θεματικές ενότητες:

1. Καρκινογένεση

Φυσιολογικός κυτταρικός κύκλος και DNA - Καρκινογένεση – Διήθηση – Μετάσταση Ανοσολογία του καρκίνου και νεότερα δεδομένα – Βιοδείκτες.

2. Επιδημιολογία του καρκίνου – Δευτερογενής Πρόληψη

Η επιδημιολογία στην εκτίμηση του κινδύνου και της αποτελεσματικότητας της θεραπείας των κακοήθων νεοπλασιών – Βασικές αρχές ερευνών στην επιδημιολογία των κακοήθων νεοπλασιών- Δευτερογενής πρόληψη και μαζικός προσυμπτωματικός έλεγχος κακοήθων νεοπλασιών -Παράγοντες Κινδύνου κακοήθων νεοπλασιών.

3. Βιοστατιστική και Κλινικές μελέτες

Κλινικές μελέτες – Στατιστική ανάλυση - Αξιολόγηση της Βιοστατιστικής στη διάγνωση και πρόγνωση των κακοήθων νεοπλασιών - Αξιολόγηση Κλινικών μελετών με τους ισχύοντες στατιστικούς δείκτες.

4. How to write a paper

Συγγραφή επιστημονικής εργασίας: αναζήτηση βιβλιογραφίας (searching for evidence), λογοκλοπή (plagiarism) - Εργαλεία συγγραφής: Endnote, SPSS, ερωτηματολόγια στη χειρουργική έρευνα, ηλεκτρονικές πλατφόρμες δεδομένων - Συγγραφή τύπων εργασιών: Case report, Review article, Original study, Systematic review, Meta-analysis - Διάχυση: αναζήτηση περιοδικού και υποβολή άρθρου, κριτική αξιολόγηση επιστημονικού άρθρου, συγγραφή abstract και παρουσίαση σε συνέδρια

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΒΑΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ, ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΑ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα e-class • Πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης και τηλεσυναντήσεων • Ιστοσελίδα ΠΜΣ • Ακαδημαϊκά Email 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>4</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου με γραπτή εξέταση (συμπερασματική αξιολόγηση), η οποία διενεργείται με σύστημα ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής στην ελληνική γλώσσα. Η βαθμολογία ορίζεται σε κλίμακα 0–10 και ως βάση επιτυχίας ορίζεται το πενήντα τοις εκατό (50%) των σωστών απαντήσεων. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την έναρξη του μαθήματος και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class. Σε περίπτωση αποτυχίας ή αδυναμίας προσέλευσης, η εξέταση επαναλαμβάνεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Κανονισμό Σπουδών του ΠΜΣ..</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: “Surgical Oncology Theory & Multidisciplinary Practice”, MD ANDERSON - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	046002	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ & ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΝΤΙΝΕΟΠΛΑΣΜΑΤΙΚΩΝ ΘΕΡΑΠΕΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το μάθημα οργανώνεται σε διαδοχικές θεματικές ενότητες, σύμφωνα με τη δομή του ΠΜΣ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MED2319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. αναλύουν τους μηχανισμούς δράσης της ακτινοθεραπείας, της χημειοθεραπείας, των στοχευμένων θεραπειών και της ανοσοθεραπείας, 2. αξιολογούν τις ενδείξεις, αντενδείξεις και το προφίλ τοξικότητας των σύγχρονων αντινεοπλασματικών θεραπειών στο πλαίσιο της ογκολογικής αντιμετώπισης, 3. συγκρίνουν κριτικά εναλλακτικές θεραπευτικές προσεγγίσεις βάσει κατευθυντήριων οδηγιών και διαθέσιμων κλινικών δεδομένων, 4. αναλύουν τον ρόλο της προεγχειρητικής, μετεγχειρητικής και ριζικής ακτινοθεραπείας και τεκμηριώνουν τη συμβολή της στο συνολικό θεραπευτικό πλάνο, 5. αξιολογούν κριτικά δεδομένα κλινικών μελετών που καθοδηγούν την επιλογή συστηματικών και ακτινοθεραπευτικών παρεμβάσεων, 6. τεκμηριώνουν θεραπευτικές επιλογές και κατανοούν τη διαδικασία λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ογκολογικής ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιλαμβάνονται οι εξής θεματικές ενότητες:

1. Αρχές Ακτινοθεραπείας

Μηχανισμός δράσης της ακτινοθεραπείας- Εξωτερική ακτινοθεραπεία – Σύγχρονες τεχνικές Ενδοκυλοτική – διεγχειρητική ακτινοθεραπεία -Επιπλοκές ακτινοθεραπείας για ογκολογικές παθήσεις κοιλίας-όγκοι μαλακών ιστών -Επιπλοκές ακτινοθεραπείας για ογκολογικές παθήσεις ενδοεγκεφάλου-τραχήλου-θώρακος -CyberKnife.

2. Αρχές σύγχρονων Αντινεοπλασματικών Θεραπειών

Γενικές αρχές χημειοθεραπείας –Ειδή χημειοθεραπευτικών φαρμάκων –Επιπλοκές –Σύγχρονη στόχευση Αντινεοπλασματικής θεραπείας -Στοχευμένες θεραπείες και ADCs – Αρχές ανοσοθεραπείας & ανεπιθύμητες ενέργειες.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΒΑΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ, ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΑ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα e-class • Πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης και τηλεσυναντήσεων • Ιστοσελίδα ΠΜΣ • Ακαδημαϊκά Email 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>2</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου με γραπτή εξέταση (συμπερασματική αξιολόγηση), η οποία διενεργείται με σύστημα ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής στην ελληνική γλώσσα. Η βαθμολογία ορίζεται σε κλίμακα 0–10 και ως βάση επιτυχίας ορίζεται το πενήντα τοις εκατό (50%) των σωστών απαντήσεων. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την έναρξη του μαθήματος και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class. Σε περίπτωση αποτυχίας ή αδυναμίας προσέλευσης, η εξέταση επαναλαμβάνεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Κανονισμό Σπουδών του ΠΜΣ..</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: “Surgical Oncology Theory & Multidisciplinary Practice”, MD ANDERSON Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	046003	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑΣ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το μάθημα οργανώνεται σε διαδοχικές θεματικές ενότητες, σύμφωνα με τη δομή του ΠΜΣ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MED2319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. αναλύουν και συσχετίζουν τα βασικά κλινικοπαθολογικά χαρακτηριστικά των νεοπλασιών δέρματος, του μελανώματος και των σαρκωμάτων μαλακών μορίων, 2. αναλύουν και ερμηνεύουν διαγνωστικά και θεραπευτικά δεδομένα σε ασθενείς με εξειδικευμένα ή σπάνια ογκολογικά νοσήματα, 3. αξιολογούν κριτικά τη θέση της χειρουργικής, της συστηματικής θεραπείας και άλλων θεραπευτικών προσεγγίσεων σε σύνθετα ογκολογικά περιστατικά, 4. συγκρίνουν κριτικά εναλλακτικές κλινικές προσεγγίσεις βάσει κατευθυντήριων οδηγιών και διαθέσιμων βιβλιογραφικών δεδομένων, 5. αναγνωρίζουν βασικές εφαρμογές της τεχνητής νοημοσύνης και της προσομοίωσης στη χειρουργική εκπαίδευση και στον διαγνωστικό και προεγχειρητικό σχεδιασμό, 6. συνθέτουν και τεκμηριώνουν κλινικές προσεγγίσεις σε ειδικά θέματα χειρουργικής ογκολογίας, αξιοποιώντας διαθέσιμα επιστημονικά δεδομένα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιλαμβάνονται οι εξής θεματικές ενότητες:

1. Καρκίνος Δέρματος –Μελάνωμα

Καρκίνος δέρματος -Μελάνωμα (επιδημιολογία – διάγνωση – επικουρικές θεραπείες και αντιμετώπιση μεταστατικής νόσου) -Μελάνωμα (χειρουργική θεραπεία).

2. Σαρκώματα Μαλακών Μορίων

Σαρκώματα μαλακών μορίων- Σαρκώματα άκρων- Ειδικές θεραπείες σαρκωμάτων- Οπισθοπεριτοναϊκά σαρκώματα.

3. Τεχνητή Νοημοσύνη & Χειρουργική Ογκολογία

Τεχνητή Νοημοσύνη – βασικές έννοιες και εφαρμογές στη χειρουργική εκπαίδευση- Simulated-based εκπαίδευση στη Χειρουργική - Personalized surgical simulation - Η χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στο διαγνωστικό αλγόριθμο και την θεραπευτική αντιμετώπιση των νεοπλασιών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΒΑΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ, ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΑ</p>																									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα e-class • Πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης και τηλεσυναντήσεων • Ιστοσελίδα ΠΜΣ • Ακαδημαϊκά Email 																									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="641 586 973 645">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="973 586 1315 645">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="641 645 973 680">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="973 645 1315 680"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 680 973 716"></td> <td data-bbox="973 680 1315 716"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 716 973 752"></td> <td data-bbox="973 716 1315 752"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 752 973 788"></td> <td data-bbox="973 752 1315 788"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 788 973 824"></td> <td data-bbox="973 788 1315 824"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 824 973 860"></td> <td data-bbox="973 824 1315 860"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 860 973 896"></td> <td data-bbox="973 860 1315 896"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 896 973 931"></td> <td data-bbox="973 896 1315 931"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 931 973 967"></td> <td data-bbox="973 931 1315 967"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 967 973 1003"></td> <td data-bbox="973 967 1315 1003"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1003 973 1016">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="973 1003 1315 1016">2</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις																				Σύνολο Μαθήματος	2	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Διαλέξεις																										
Σύνολο Μαθήματος	2																									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου με γραπτή εξέταση (συμπερασματική αξιολόγηση), η οποία διενεργείται με σύστημα ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής στην ελληνική γλώσσα. Η βαθμολογία ορίζεται σε κλίμακα 0–10 και ως βάση επιτυχίας ορίζεται το πενήντα τοις εκατό (50%) των σωστών απαντήσεων. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την έναρξη του μαθήματος και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class. Σε περίπτωση αποτυχίας ή αδυναμίας προσέλευσης, η εξέταση επαναλαμβάνεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Κανονισμό Σπουδών του ΠΜΣ..</p>																									

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: “Surgical Oncology Theory & Multidisciplinary Practice”, MD ANDERSON - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	046004	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το μάθημα οργανώνεται σε διαδοχικές θεματικές ενότητες, σύμφωνα με τη δομή του ΠΜΣ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MED2319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ερμηνεύουν ιστοπαθολογικά ευρήματα και να τα συσχετίζουν με τη διάγνωση και τη σταδιοποίηση των νεοπλασιών, 2. αξιολογούν χειρουργικά παρασκευάσματα ως προς κρίσιμες παθολογοανατομικές παραμέτρους, όπως τα όρια εκτομής, η λεμφαδενική συμμετοχή και η αγγειακή ή περινευρική διήθηση, 3. ερμηνεύουν και αξιολογούν τη συμβολή των σύγχρονων συμβατικών και μοριακών τεχνικών στην ογκολογική παθολογική ανατομική, 4. συσχετίζουν παθολογοανατομικά δεδομένα με την κλινική εικόνα και την ογκολογική σταδιοποίηση, 5. τεκμηριώνουν διαγνωστικές και θεραπευτικές προσεγγίσεις βάσει της ορθής ερμηνείας παθολογοανατομικών και εργαστηριακών ευρημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιλαμβάνονται οι εξής θεματικές ενότητες:

1. Αρχές μακροσκοπικής εκτίμησης χειρουργικών παρασκευασμάτων
2. Συμβατικές και μοριακές τεχνικές εκτίμησης ιστολογικών παρασκευασμάτων (ιστοχημικές χρώσεις, ανοσοϊστοχημεία, ανοσοκυτταροχημεία, in situ υβριδισμός, κυτταρολογία υγρής φάσης, FISH, PCR)
3. Εκτίμηση ταχείας βιοψίας
4. Τεχνικές απομόνωσης λεμφαδένων και εκτίμησης λεμφαδενικής μεταστατικής νόσου
5. Φρουρός λεμφαδένας και μικρομεταστατική νόσος
6. Εκτίμηση περιαγγειακής και περινευρικής διήθησης
7. Εκτίμηση παρασκευάσματος μαστεκτομής
8. Εκτίμηση παρασκευάσματος γαστρεκτομής
9. Εκτίμηση παρασκευάσματος παγκρεατεκτομής
10. Εκτίμηση παρασκευάσματος ολικής μεσοορθικής εκτομής

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα e-class • Πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης και τηλεσυναντήσεων • Ιστοσελίδα ΠΜΣ • Ακαδημαϊκά Email 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Εργαστηριακή Άσκηση</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>5</p>
	<p>Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών βασίζεται στην ενεργό συμμετοχή τους στις εργαστηριακές δραστηριότητες. Κατά τη διάρκεια της άσκησης, καταγράφεται η συμμετοχή και η πρόοδος των φοιτητών στις επιμέρους εργαστηριακές πράξεις, με ευθύνη των επιβλεπόντων διδασκόντων. Για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτείται η παρακολούθηση τουλάχιστον του 80% των εργαστηριακών ασκήσεων. Στο τέλος της εκπαιδευτικής δραστηριότητας πραγματοποιείται προφορική εξέταση, με στόχο την αξιολόγηση της κατανόησης των εννοιών και της ικανότητας συσχέτισης των εργαστηριακών ευρημάτων με την κλινική πράξη. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την έναρξη του μαθήματος από τους διδάσκοντες.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: “Surgical Oncology Theory & Multidisciplinary Practice”, MD ANDERSON</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	046005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το μάθημα οργανώνεται σε διαδοχικές θεματικές ενότητες, σύμφωνα με τη δομή του ΠΜΣ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MED2319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση της άσκησης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. περιγράφουν και εξηγούν τα βασικά στάδια του σχεδιασμού της ακτινοθεραπείας, συμπεριλαμβανομένου του καθορισμού GTV, CTV, PTV και των οργάνων σε κίνδυνο (OAR), 2. ερμηνεύουν τα απεικονιστικά και κλινικά δεδομένα που χρησιμοποιούνται για τον σχεδιασμό ενός ακτινοθεραπευτικού πλάνου, 3. περιγράφουν τον ρόλο της ακτινοθεραπείας στη συνολική θεραπευτική αντιμετώπιση των ογκολογικών ασθενών, 4. αναγνωρίζουν τον χρονισμό και τις βασικές ενδείξεις της ακτινοθεραπείας σε προεγχειρητικό, μετεγχειρητικό και ριζικό πλαίσιο, 5. αναγνωρίζουν βασικούς περιορισμούς, τεχνικές απαιτήσεις και πιθανές επιπλοκές της ακτινοθεραπευτικής αντιμετώπισης, 6. περιγράφουν τη συμβολή της ακτινοθεραπείας στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ογκολογικής προσέγγισης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιλαμβάνονται οι εξής θεματικές ενότητες:

1. Συλλογή ανατομικών και κλινικών δεδομένων του ασθενούς από απεικονιστικό έλεγχο και ιατρικό ιστορικό.
2. Εντοπισμός του όγκου και εκτίμηση της τοπικής και περιοχικής επέκτασής του.
3. Εξομίωση τοποθέτησης του ασθενούς και βασικές αρχές προ-σχεδιασμού της θεραπείας.
4. Αξονική σχεδιασμού και τεχνικές ακινητοποίησης του ασθενούς.
5. Σχεδιασμός του όγκου-στόχου και καθορισμός των κρίσιμων οργάνων σε κίνδυνο.
6. Βασικές αρχές επιλογής διάταξης δεσμών και υπολογισμού του θεραπευτικού πλάνου.
7. Επαλήθευση του πλάνου θεραπείας και βασικές αρχές ποιοτικού ελέγχου.
8. Έλεγχος της επαναληψιμότητας της θεραπείας και παρακολούθηση της ορθής εφαρμογής της.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα e-class • Πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης και τηλεσυναντήσεων • Ιστοσελίδα ΠΜΣ • Ακαδημαϊκά Email 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Εργαστηριακή Άσκηση</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>5</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών περιλαμβάνει τη συνεχή παρακολούθηση της συμμετοχής τους και την τελική προφορική εξέταση. Κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής δραστηριότητας εκτιμάται και καταγράφεται η ενεργός παρουσία και η κατανόηση των επιμέρους σταδίων της ακτινοθεραπευτικής διαδικασίας, όπως αυτά παρουσιάζονται στο εργαστηριακό περιβάλλον.</p> <p>Απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αποτελεί η συμμετοχή τουλάχιστον στο 80% των δραστηριοτήτων.</p> <p>Η αξιολόγηση ολοκληρώνεται με προφορική εξέταση, η οποία εστιάζει στην κατανόηση των βασικών εννοιών και στη δυνατότητα συσχέτισης των διαδικασιών ακτινοθεραπείας με την κλινική πράξη.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την έναρξη του μαθήματος από τους διδάσκοντες.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: “Surgical Oncology Theory & Multidisciplinary Practice”, MD ANDERSON</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	046007	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το μάθημα οργανώνεται σε διαδοχικές θεματικές ενότητες, σύμφωνα με τη δομή του ΠΜΣ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MED2319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Ολοκληρώνοντας την άσκηση στο Τμήμα Ακτινολογίας, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ερμηνεύουν βασικά απεικονιστικά ευρήματα από μαστογραφία, αξονική και μαγνητική τομογραφία στο πλαίσιο ογκολογικών νοσημάτων, 2. αξιολογούν την έκταση της νόσου και τις βασικές παραμέτρους σταδιοποίησης σε νεοπλάσματα του μαστού, του πεπτικού, του ήπατος, του παγκρέατος και των χοληφόρων, 3. ερμηνεύουν και αξιοποιούν απεικονιστικά δεδομένα για τον προεγχειρητικό σχεδιασμό και την εκτίμηση της εξαιρεσιμότητας, 4. συσχετίζουν τα απεικονιστικά ευρήματα με τα κλινικά και παθολογοανατομικά δεδομένα, 5. τεκμηριώνουν διαγνωστικές προσεγγίσεις στο πλαίσιο της χειρουργικής ογκολογίας βάσει απεικονιστικών δεδομένων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιλαμβάνονται οι εξής θεματικές ενότητες:

1. Συλλογή ανατομικών δεδομένων του ασθενούς από απεικονιστικό έλεγχο και ιατρικό ιστορικό.
2. Εκτίμηση μαστογραφίας
3. Εκτίμηση Αξονικής και Μαγνητικής Τομογραφίας σε όγκους Ήπατος – Χοληφόρων - Παγκρέατος
4. Απεικονιστική σταδιοποίηση νεοπλασμάτων του πεπτικού με βάση την Αξονική και την Μαγνητική Τομογραφία
5. Προεγχειρητικός σχεδιασμός επεμβάσεων Ήπατος – Παγκρέατος με βάση την Αξονική Τομογραφία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα e-class • Πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης και τηλεσυναντήσεων • Ιστοσελίδα ΠΜΣ • Ακαδημαϊκά Email 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Εργαστηριακή Άσκηση</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>5</p> <p>Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών περιλαμβάνει τη συνεχή παρακολούθηση της συμμετοχής τους και την τελική προφορική εξέταση. Κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής δραστηριότητας εκτιμάται και καταγράφεται η ενεργός παρουσία και η ικανότητα κατανόησης και ερμηνείας των απεικονιστικών δεδομένων, όπως αυτά παρουσιάζονται στο εργαστηριακό περιβάλλον. Απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αποτελεί η συμμετοχή τουλάχιστον στο 80% των δραστηριοτήτων. Η αξιολόγηση ολοκληρώνεται με προφορική εξέταση, η οποία εστιάζει στην κατανόηση των βασικών εννοιών και στη δυνατότητα συσχέτισης των απεικονιστικών ευρημάτων με την κλινική πράξη. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την έναρξη του μαθήματος από τους διδάσκοντες.</p>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: “Surgical Oncology Theory & Multidisciplinary Practice”, MD ANDERSON</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	046006	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το μάθημα οργανώνεται σε διαδοχικές θεματικές ενότητες, σύμφωνα με τη δομή του ΠΜΣ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MED2319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Συμμετέχοντας στο Ογκολογικό Συμβούλιο των Κλινικών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. αναλύουν και να ερμηνεύουν τα κλινικά, απεικονιστικά και παθολογοανατομικά δεδομένα που παρουσιάζονται σε ογκολογικά περιστατικά, 2. αξιολογούν εναλλακτικές διαγνωστικές και θεραπευτικές προσεγγίσεις βάσει διαθέσιμων κλινικών δεδομένων και κατευθυντήριων οδηγιών, 3. αξιολογούν τη συμβολή των διαφορετικών ιατρικών ειδικοτήτων στη διαμόρφωση θεραπευτικών αποφάσεων στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ογκολογικής ομάδας, 4. συσχετίζουν δεδομένα από διαφορετικές πηγές για την κατανόηση του κλινικού συλλογισμού που οδηγεί σε εξατομικευμένες θεραπευτικές επιλογές, 5. τεκμηριώνουν θεραπευτικές προσεγγίσεις σε ογκολογικά περιστατικά βάσει της ανάλυσης των δεδομένων που παρουσιάζονται στο Ογκολογικό Συμβούλιο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο Ογκολογικό Συμβούλιο συζητούνται κατά μέσο όρο δέκα (10) ογκολογικά περιστατικά κάθε εβδομάδα, είτε προεγχειρητικά είτε μετεγχειρητικά, και καθορίζεται η αντιμετώπισή τους με βάση τις κατευθυντήριες οδηγίες.

Στο Ογκολογικό Συμβούλιο τόσο του Ιπποκρατείου όσο και του Αρεταιείου Νοσοκομείου συμμετέχουν χειρουργοί, ογκολόγοι, ακτινοθεραπευτές, παθολογοανατόμοι και, κατά περίπτωση, ιατροί άλλων ειδικοτήτων (γυναικολόγοι, γαστρεντερολόγοι κ.λπ.).

Παρέχεται δυνατότητα εξ αποστάσεως συμμετοχής των φοιτητών σε Ογκολογικά Συμβούλια, με αξιοποίηση τεχνολογικών μέσων, συμπεριλαμβανομένων εφαρμογών εικονικής πραγματικότητας (Virtual Reality), καθώς και δυνατότητα πραγματοποίησης εκπαιδευτικών εικονικών Ογκολογικών Συμβουλίων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα e-class • Πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης και τηλεσυναντήσεων • Ιστοσελίδα ΠΜΣ • Ακαδημαϊκά Email 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Μελέτη και ανάλυση ογκολογικών περιστατικών</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>5</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος προϋποθέτει την εβδομαδιαία συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών στο Ογκολογικό Συμβούλιο, μίας εκ των δύο συμμετεχόντων κλινικών, καθ' όλη τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού Εξαμήνου. Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών βασίζεται στη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις του Ογκολογικού Συμβουλίου και στην ικανότητα κατανόησης και ανάλυσης των δεδομένων που παρουσιάζονται. Κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής δραστηριότητας εκτιμάται η ικανότητα κατανόησης και ανάλυσης των κλινικών, απεικονιστικών και παθολογοανατομικών δεδομένων, καθώς και η συμβολή στη διαμόρφωση τεκμηριωμένων θεραπευτικών προσεγγίσεων στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας. Κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής δραστηριότητας καταγράφεται η συμμετοχή των φοιτητών στις συνεδριάσεις. Απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αποτελεί η συστηματική παρουσία στις συνεδριάσεις. Η αξιολόγηση δύναται να περιλαμβάνει προφορική εξέταση ή/και συζήτηση περιστατικών. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την έναρξη του μαθήματος από τους διδάσκοντες.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: “Surgical Oncology Theory & Multidisciplinary Practice”, MD ANDERSON - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	046008	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΜΕΡΙΔΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το μάθημα οργανώνεται σε διαδοχικές θεματικές ενότητες, σύμφωνα με τη δομή του ΠΜΣ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MED2319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Συμμετέχοντας στην Εκπαιδευτική Ημερίδα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. αναλύουν και ερμηνεύουν τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα που παρουσιάζονται στο πλαίσιο της ημερίδας, 2. αξιολογούν τις διαγνωστικές και θεραπευτικές προσεγγίσεις που παρουσιάζονται, βάσει της σύγχρονης βιβλιογραφίας, 3. συσχετίζουν τις νέες γνώσεις με την κλινική πρακτική στη χειρουργική ογκολογία, 4. συνθέτουν πληροφορίες από διαφορετικές εισηγήσεις για την κατανόηση σύνθετων ογκολογικών ζητημάτων, 5. αναγνωρίζουν βασικά συμπεράσματα από την παρακολούθηση της ημερίδας σε σχέση με τη διαχείριση ογκολογικών ασθενών, 6. αναγνωρίζουν και συνοψίζουν βασικά επιστημονικά δεδομένα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε επιστημονικές ημερίδες και συνέδρια που σχετίζονται με το αντικείμενο της Χειρουργικής Ογκολογίας.

Οι επιστημονικές αυτές δραστηριότητες εντάσσονται στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ΠΜΣ και περιλαμβάνουν παρουσιάσεις σύγχρονων ερευνητικών δεδομένων, εξελίξεων στην κλινική πρακτική και εφαρμογών νέων τεχνολογιών στο πεδίο της Χειρουργικής Ογκολογίας.

Οι ημερίδες και τα συνέδρια πραγματοποιούνται σε συνεργασία με επιστημονικούς φορείς και συμμετέχουν σε αυτά ιατροί διάφορων ειδικοτήτων και προσκεκλημένοι ομιλητές με εμπειρία στο αντικείμενο.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	046009	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΜΑΣΤΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		3	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το μάθημα οργανώνεται σε διαδοχικές θεματικές ενότητες, σύμφωνα με τη δομή του ΠΜΣ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MED2319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. αναλύουν τα επιδημιολογικά, γενετικά και παθοφυσιολογικά χαρακτηριστικά των ογκολογικών παθήσεων του μαστού, 2. ερμηνεύουν ευρήματα κλινικής εξέτασης, απεικονιστικών μεθόδων και ιστοπαθολογικών εξετάσεων για τη διάγνωση και σταδιοποίηση, 3. αξιολογούν τις διαθέσιμες θεραπευτικές επιλογές (χειρουργικές και μη) βάσει τεκμηριωμένων κατευθυντήριων οδηγιών, 4. αξιολογούν τις διαφορετικές χειρουργικές τεχνικές (ογκεκτομή, μαστεκτομή, ογκοπλαστική, αποκατάσταση) ως προς τις ενδείξεις, τα ογκολογικά και λειτουργικά αποτελέσματα, 5. αναλύουν τον ρόλο της συστηματικής θεραπείας, της ορμονοθεραπείας και της ακτινοθεραπείας στο συνολικό θεραπευτικό σχεδιασμό, 6. τεκμηριώνουν θεραπευτικές επιλογές στο πλαίσιο διεπιστημονικής προσέγγισης, 7. συνθέτουν κλινικά και βιβλιογραφικά δεδομένα για την υποστήριξη τεκμηριωμένων κλινικών αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιλαμβάνονται οι εξής θεματικές ενότητες:

Ανατομία – Φυσιολογία του μαστού – Επιδημιολογία καρκίνου μαστού, παράγοντες κίνδυνου, Κλινική εξέταση, προ συμπτωματικός έλεγχος, Screening - Γενετική του καρκίνου του μαστού - Ομάδες υψηλού κίνδυνου – Οικογενή σύνδρομα – Γενετική συμβουλευτική Παθολογοανατομικές μορφές καρκίνου μαστού – Προ καρκινικές, προ διηθητικές αλλοιώσεις Κλασική – ψηφιακή μαστογραφία, τόμοσύνθεση- Επεμβάσεις διατήρησης του μαστού, Ογκεκτομή, τεταρτεκτομή - Βιοψία δια λεπτής βελόνας – Κυτταρολογική εκκρίματος θηλής – έκπλυση θηλέων πόρων μετρά από καθετηριασμό – Εντυπώματα - Corebiopsy -Ελάχιστα επεμβατικές μέθοδοι στη διάγνωση του πρώιμου καρκίνου του μαστού – Στερεοτακτικά καθοδηγούμενη βιοψία υπό αναρρόφηση – Στερεοτακτικά καθοδηγούμενη βιοψία με χρήση ραδιοσυχνότητας (RF – BLES) - Υπερηχοτομογραφία – Ελαστογραφία – Μαγνητική μαστογραφία – PET CT, Μαστεκτομή: τροποποιημένη ριζική skin sparing mastectomy - Χειρουργική μασχαλιαίας κοιλότητας - Βιοψία λεμφαδένα φρουρού – μασχαλιαίος λεμφαδενικός καθαρισμός - Ογκοπλαστικές τεχνικές - Τεχνικές αποκατάστασης μετά από μαστεκτομή, C/a μαστού και κύηση-Στοχευμένες θεραπείες και ορμονοθεραπεία -Χημειοθεραπεία (επικουρική – νέο επικουρική) – Ακτινοθεραπεία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΒΑΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ, ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΑ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα e-class • Πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης και τηλεσυναντήσεων • Ιστοσελίδα ΠΜΣ • Ακαδημαϊκά Email 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>4</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου με γραπτή εξέταση (συμπερασματική αξιολόγηση), η οποία διενεργείται με σύστημα ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής στην ελληνική γλώσσα. Η βαθμολογία ορίζεται σε κλίμακα 0–10 και ως βάση επιτυχίας ορίζεται το πενήντα τοις εκατό (50%) των σωστών απαντήσεων. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την έναρξη του μαθήματος και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class. Σε περίπτωση αποτυχίας ή αδυναμίας προσέλευσης, η εξέταση επαναλαμβάνεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Κανονισμό Σπουδών του ΠΜΣ..</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: “Surgical Oncology Theory & Multidisciplinary Practice”, MD ANDERSON - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	046010	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΑΝΩΤΕΡΩ ΠΕΠΤΙΚΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		3	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το μάθημα οργανώνεται σε διαδοχικές θεματικές ενότητες, σύμφωνα με τη δομή του ΠΜΣ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MED2319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. αναλύουν την επιδημιολογία, τους παράγοντες κινδύνου και τη βιολογία των νεοπλασιών του οισοφάγου και του στομάχου, 2. ερμηνεύουν δεδομένα απεικόνισης και ενδοσκόπησης για τη σταδιοποίηση των όγκων ανωτέρου πεπτικού, 3. αξιολογούν τη χειρουργική και ενδοσκοπική αντιμετώπιση (οισοφαγεκτομή, γαστρεκτομή, ελάχιστα επεμβατικές τεχνικές), 4. αξιολογούν τη συμβολή των προεγχειρητικών και μετεγχειρητικών θεραπειών στη συνολική αντιμετώπιση, 5. αναλύουν τις επιπλοκές και τα μετεγχειρητικά σύνδρομα και τη σημασία τους στη φροντίδα ασθενών, 6. τεκμηριώνουν θεραπευτικές στρατηγικές σε σύνθετα περιστατικά, 7. συνθέτουν δεδομένα για τη διαμόρφωση διαγνωστικής και θεραπευτικής προσέγγισης σε διεπιστημονικό πλαίσιο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιλαμβάνονται οι εξής θεματικές ενότητες:

Καρκίνος οισοφάγου – Επιδημιολογία, παράγοντες κινδύνου, οισοφάγος Barrett - Καρκίνος οισοφάγου – Προ εγχειρητική σταδιοποίηση (Αξονική-PET), Καρκίνος οισοφάγου Περιεγχειρητικές θεραπείες, Καρκίνος οισοφάγου – Ο ρόλος της προ εγχειρητικής χημειοακτινοθεραπείας Προ εγχειρητική εκτίμηση, προβλήματα θρέψης - Οισοφαγεκτομή – Τεχνική και επιπλοκές, Καρκίνος οισοφάγου – Ενδοσκοπική εκτομή, ελάχιστα επεμβατικές τεχνικές, ERAS Καρκίνος στομάχου – Επιδημιολογία, παράγοντες κινδύνου - εντερική μεταπλασία - Καρκίνος στομάχου – Ενδοσκοπική εκτομή, ελάχιστα επεμβατικές τεχνικές, ERAS Καρκίνος στομάχου – Ο ρόλος της προ εγχειρητικής χημειο ακτινοθεραπείας Γαστρεκτομή – Τεχνική και επιπλοκές Καρκίνος στομάχου – Προ εγχειρητική εκτίμηση, διαγνωστική λαπαροσκόπηση. Μετά γαστρεκτομή σύνδρομα. Καρκίνος της κάρδιο οισοφαγικής συμβολής -Προγράμματα επιτήρησης με σκοπό την πρόληψη του καρκίνου του ανωτέρου πεπτικού- Γονιδιακές μεταλλάξεις και σύνδρομα στο ανώτερο πεπτικό.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΒΑΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ, ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΑ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα e-class • Πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης και τηλεσυναντήσεων • Ιστοσελίδα ΠΜΣ • Ακαδημαϊκά Email 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>2</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου με γραπτή εξέταση (συμπερασματική αξιολόγηση), η οποία διενεργείται με σύστημα ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής στην ελληνική γλώσσα. Η βαθμολογία ορίζεται σε κλίμακα 0–10 και ως βάση επιτυχίας ορίζεται το πενήντα τοις εκατό (50%) των σωστών απαντήσεων. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την έναρξη του μαθήματος και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class. Σε περίπτωση αποτυχίας ή αδυναμίας προσέλευσης, η εξέταση επαναλαμβάνεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Κανονισμό Σπουδών του ΠΜΣ..</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: “Surgical Oncology Theory & Multidisciplinary Practice”, MD ANDERSON - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	046012	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑΣ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το μάθημα οργανώνεται σε διαδοχικές θεματικές ενότητες, σύμφωνα με τη δομή του ΠΜΣ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MED2319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές συνοψίζονται κάτωθι:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. αναλύουν τα κλινικοπαθολογικά χαρακτηριστικά των GIST, των καρκινοειδών όγκων και των νεοπλασιών του ουροποιητικού, 2. ερμηνεύουν διαγνωστικά δεδομένα για την αξιολόγηση της νόσου και τη σταδιοποίηση, 3. αξιολογούν τη χειρουργική αντιμετώπιση και τη συμπληρωματική θεραπεία στα συγκεκριμένα νοσήματα, 4. αξιολογούν εναλλακτικές θεραπευτικές προσεγγίσεις βάσει βιβλιογραφικών και κατευθυντήριων δεδομένων, 5. αναλύουν σύνθετα περιστατικά και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους, 6. τεκμηριώνουν κλινικές προσεγγίσεις σε εξειδικευμένα ογκολογικά πεδία, 7. συνθέτουν δεδομένα για την υποστήριξη τεκμηριωμένων θεραπευτικών επιλογών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιλαμβάνονται οι εξής ενότητες:

1. GIST και καρκινοειδείς όγκοι πεπτικού συστήματος

GIST (Ταξινόμηση, Εντόπιση, Παθολογοανατομία – Χειρουργική αντιμετώπιση) Συμπληρωματική θεραπεία και παρακολούθηση – Καρκινοειδείς όγκοι πεπτικού (Επιδημιολογία, εντόπιση, χειρουργική αντιμετώπιση).

2. Καρκίνος ουροποιητικού

Όγκοι νεφρού – Όγκοι όρχεος – Διήθηση κάτω κοιλίας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΒΑΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ, ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΑ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα e-class • Πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης και τηλεσυναντήσεων • Ιστοσελίδα ΠΜΣ • Ακαδημαϊκά Email 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>2</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου με γραπτή εξέταση (συμπερασματική αξιολόγηση), η οποία διενεργείται με σύστημα ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής στην ελληνική γλώσσα. Η βαθμολογία ορίζεται σε κλίμακα 0–10 και ως βάση επιτυχίας ορίζεται το πενήντα τοις εκατό (50%) των σωστών απαντήσεων. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την έναρξη του μαθήματος και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class. Σε περίπτωση αποτυχίας ή αδυναμίας προσέλευσης, η εξέταση επαναλαμβάνεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Κανονισμό Σπουδών του ΠΜΣ..</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>“Surgical Oncology Theory & Multidisciplinary Practice”, MD ANDERSON</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	046013	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το μάθημα οργανώνεται σε διαδοχικές θεματικές ενότητες, σύμφωνα με τη δομή του ΠΜΣ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MED2319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται ώστε να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. αναγνωρίζουν τα βασικά στάδια και τις αρχές οργάνωσης χειρουργικών επεμβάσεων στη Χειρουργική Ογκολογία, 2. ερμηνεύουν ενδοεγχειρητικά ευρήματα και τα συσχετίζουν με τη διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση του ασθενούς, 3. περιγράφουν τις βασικές αρχές συμβατικής, λαπαροσκοπικής και ρομποτικής χειρουργικής σε ογκολογικές επεμβάσεις, 4. συσχετίζουν τις χειρουργικές τεχνικές με την παθολογία της νόσου και τη συνολική ογκολογική στρατηγική, 5. αναγνωρίζουν βασικές επιπλοκές χειρουργικών επεμβάσεων και τις αρχές περιεγχειρητικής διαχείρισης, 6. καταγράφουν συστηματικά τις εκπαιδευτικές τους παρατηρήσεις από τη χειρουργική πράξη στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας,

7. αναπτύσσουν επαγγελματική συμπεριφορά και συνεργατικές δεξιότητες στο περιβάλλον του χειρουργείου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρακολούθηση χειρουργικών επεμβάσεων, κυρίως στις δύο Χειρουργικές Κλινικές του Αρεταιείου Νοσοκομείου και του ΓΝΑ Ιπποκράτειο, κατόπιν σχετικού προγραμματισμού.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	046014	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το μάθημα οργανώνεται σε διαδοχικές θεματικές ενότητες, σύμφωνα με τη δομή του ΠΜΣ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MED2319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Συμμετέχοντας στο Ογκολογικό Συμβούλιο των Κλινικών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. αναλύουν και να ερμηνεύουν τα κλινικά, απεικονιστικά και παθολογοανατομικά δεδομένα που παρουσιάζονται σε ογκολογικά περιστατικά, 2. αξιολογούν εναλλακτικές διαγνωστικές και θεραπευτικές προσεγγίσεις βάσει διαθέσιμων κλινικών δεδομένων και κατευθυντήριων οδηγιών, 3. αξιολογούν τη συμβολή των διαφορετικών ιατρικών ειδικοτήτων στη διαμόρφωση θεραπευτικών αποφάσεων στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ογκολογικής ομάδας, 4. συσχετίζουν δεδομένα από διαφορετικές πηγές για την κατανόηση του κλινικού συλλογισμού που οδηγεί σε εξατομικευμένες θεραπευτικές επιλογές, 5. τεκμηριώνουν θεραπευτικές προσεγγίσεις σε ογκολογικά περιστατικά βάσει της ανάλυσης των δεδομένων που παρουσιάζονται στο Ογκολογικό Συμβούλιο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο Ογκολογικό Συμβούλιο συζητούνται κατά μέσο όρο δέκα (10) ογκολογικά περιστατικά κάθε εβδομάδα, είτε προεγχειρητικά είτε μετεγχειρητικά, και καθορίζεται η αντιμετώπισή τους με βάση τις κατευθυντήριες οδηγίες.

Στο Ογκολογικό Συμβούλιο τόσο του Ιπποκρατείου όσο και του Αρεταιείου Νοσοκομείου συμμετέχουν χειρουργοί, ογκολόγοι, ακτινοθεραπευτές, παθολογοανατόμοι και, κατά περίπτωση, ιατροί άλλων ειδικοτήτων (γυναικολόγοι, γαστρεντερολόγοι κ.λπ.).

Παρέχεται δυνατότητα εξ αποστάσεως συμμετοχής των φοιτητών σε Ογκολογικά Συμβούλια, με αξιοποίηση τεχνολογικών μέσων, συμπεριλαμβανομένων εφαρμογών εικονικής πραγματικότητας (Virtual Reality), καθώς και δυνατότητα πραγματοποίησης εκπαιδευτικών εικονικών Ογκολογικών Συμβουλίων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα e-class • Πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης και τηλεσυναντήσεων • Ιστοσελίδα ΠΜΣ • Ακαδημαϊκά Email 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Μελέτη και ανάλυση ογκολογικών περιστατικών</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>5</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος προϋποθέτει την εβδομαδιαία συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών στο Ογκολογικό Συμβούλιο, μίας εκ των δύο συμμετεχόντων κλινικών, καθ' όλη τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού Εξαμήνου. Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών βασίζεται στη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις του Ογκολογικού Συμβουλίου και στην ικανότητα κατανόησης και ανάλυσης των δεδομένων που παρουσιάζονται. Κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής δραστηριότητας εκτιμάται η ικανότητα κατανόησης και ανάλυσης των κλινικών, απεικονιστικών και παθολογοανατομικών δεδομένων, καθώς και η συμβολή στη διαμόρφωση τεκμηριωμένων θεραπευτικών προσεγγίσεων στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας. Κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής δραστηριότητας καταγράφεται η συμμετοχή των φοιτητών στις συνεδριάσεις. Απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αποτελεί η συστηματική παρουσία στις συνεδριάσεις. Η αξιολόγηση δύναται να περιλαμβάνει προφορική εξέταση ή/και συζήτηση περιστατικών. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την έναρξη του μαθήματος από τους διδάσκοντες</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: “Surgical Oncology Theory & Multidisciplinary Practice”, MD ANDERSON - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	046015	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το μάθημα οργανώνεται σε διαδοχικές θεματικές ενότητες, σύμφωνα με τη δομή του ΠΜΣ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MED2319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Παρακολουθώντας τα Μετεκπαιδευτικά Προγράμματα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. αναλύουν σύγχρονα επιστημονικά θέματα στη Χειρουργική Ογκολογία, 2. αξιολογούν νέες τεχνολογίες και θεραπευτικές προσεγγίσεις, 3. συνθέτουν δεδομένα από διαλέξεις και επιστημονικές παρουσιάσεις, 4. συσχετίζουν θεωρητικά δεδομένα με την κλινική πρακτική, 5. τεκμηριώνουν επιστημονικές θέσεις βάσει της βιβλιογραφίας, 6. διατυπώνουν τεκμηριωμένες κρίσεις επί σύνθετων επιστημονικών θεμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι φοιτητές παρακολουθούν υποχρεωτικά επιλεγμένες διαλέξεις και στρογγυλές τράπεζες από έμπειρους και αναγνωρισμένους επιστήμονες σε θέματα της Χειρουργικής Ογκολογίας.

Τα Μετεκπαιδευτικά Προγράμματα Σπουδών διεξάγονται κατ'έτος και στις Κλινικές και των δύο νοσοκομείων (ΓΝΑ Ιπποκράτειο & Αρεταίειο Νοσοκομείο) άπαξ της εβδομάδος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΒΑΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ, ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΑ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα e-class • Πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης και τηλεσυναντήσεων • Ιστοσελίδα ΠΜΣ • Ακαδημαϊκά Email 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>5</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος προϋποθέτει την εβδομαδιαία συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών στα μετεκπαιδευτικά μαθήματα καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Η αξιολόγηση βασίζεται στην παρουσία και συμμετοχή των φοιτητών και δύναται να περιλαμβάνει προφορική εξέταση ή/και σύντομη γραπτή εργασία. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την έναρξη του μαθήματος.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: “Surgical Oncology Theory & Multidisciplinary Practice”, MD ANDERSON - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	046016	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΜΕΡΙΔΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το μάθημα οργανώνεται σε διαδοχικές θεματικές ενότητες, σύμφωνα με τη δομή του ΠΜΣ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MED2319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Συμμετέχοντας στην Εκπαιδευτική Ημερίδα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. αναλύουν και ερμηνεύουν τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα που παρουσιάζονται στο πλαίσιο της ημερίδας, 2. αξιολογούν τις διαγνωστικές και θεραπευτικές προσεγγίσεις που παρουσιάζονται, βάσει της σύγχρονης βιβλιογραφίας, 3. συσχετίζουν τις νέες γνώσεις με την κλινική πρακτική στη χειρουργική ογκολογία, 4. συνθέτουν πληροφορίες από διαφορετικές εισηγήσεις για την κατανόηση σύνθετων ογκολογικών ζητημάτων, 5. αναγνωρίζουν βασικά συμπεράσματα από την παρακολούθηση της ημερίδας σε σχέση με τη διαχείριση ογκολογικών ασθενών, 6. αναγνωρίζουν και συνοψίζουν βασικά επιστημονικά δεδομένα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε επιστημονικές ημερίδες και συνέδρια που σχετίζονται με το αντικείμενο της Χειρουργικής Ογκολογίας.

Οι επιστημονικές αυτές δραστηριότητες εντάσσονται στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ΠΜΣ και περιλαμβάνουν παρουσιάσεις σύγχρονων ερευνητικών δεδομένων, εξελίξεων στην κλινική πρακτική και εφαρμογών νέων τεχνολογιών στο πεδίο της Χειρουργικής Ογκολογίας.

Οι ημερίδες και τα συνέδρια πραγματοποιούνται σε συνεργασία με επιστημονικούς φορείς και συμμετέχουν σε αυτά ιατροί διάφορων ειδικοτήτων και προσκεκλημένοι ομιλητές με εμπειρία στο αντικείμενο.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>ΒΑΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ, ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΑ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα e-class • Πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης και τηλεσυναντήσεων • Ιστοσελίδα ΠΜΣ • Ακαδημαϊκά Email 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, διαλέξεις</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>2</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα και βασίζεται στην παρακολούθηση εγκεκριμένων επιστημονικών εκδηλώσεων (ημερίδες/συνέδρια) και στην τεκμηρίωση της συμμετοχής τους.</p> <p>Συγκεκριμένα, οι φοιτητές υποχρεούνται να προσκομίζουν πιστοποιητικό παρακολούθησης, ενώ η συμμετοχή τους καταγράφεται.</p> <p>Η αξιολόγηση, πέραν της παρακολούθησης και τεκμηρίωσης συμμετοχής, δύναται, κατά την κρίση του διδάσκοντος, να περιλαμβάνει σύντομη προφορική ή γραπτή αναφορά επί του περιεχομένου της εκδήλωσης.</p> <p>Η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος προϋποθέτει την τεκμηριωμένη συμμετοχή στις ανωτέρω δραστηριότητες.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης σχετίζονται με τη συμμετοχή και την τεκμηρίωση της παρακολούθησης και γνωστοποιούνται στους φοιτητές.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: “Surgical Oncology Theory & Multidisciplinary Practice”, MD ANDERSON Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	046017	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΗΠΑΤΟΣ – ΠΑΓΚΡΕΑΤΟΣ - ΧΟΛΗΦΟΡΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το μάθημα οργανώνεται σε διαδοχικές θεματικές ενότητες, σύμφωνα με τη δομή του ΠΜΣ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MED2319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται ώστε να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. αναλύουν την επιδημιολογία, καρκινογένεση και παράγοντες κινδύνου των νεοπλασιών ήπατος, παγκρέατος και χοληφόρων, αξιοποιώντας δεδομένα της σύγχρονης βιβλιογραφίας, 2. ερμηνεύουν απεικονιστικά (CT, MRI) και ενδοσκοπικά (EUS, ERCP, Spyglass) δεδομένα για τη διάγνωση και σταδιοποίηση νεοπλασιών ήπατος, παγκρέατος και χοληφόρων, 3. αξιολογούν τη χειρουργική ανατομία ήπατος και παγκρέατος και τις τεχνικές ηπατεκτομής, Whipple, περιφερικής παγκρεατεκτομής και επεμβάσεων χοληφόρων, συνδέοντάς τες με την ογκολογική στρατηγική, 4. συγκρίνουν θεραπευτικές στρατηγικές — χειρουργική, νεοεπικουρική και επικουρική χημειοθεραπεία — σε εξαιρεσίμη και οριακά εξαιρεσίμη νόσο, βάσει κατευθυντηρίων οδηγιών, 5. αναλύουν σύνθετα κλινικά σενάρια: σύγχρονες και μετάχρονες ηπατικές μεταστάσεις, όγκοι Klatskin, κυστικοί και νευροενδοκρινικοί όγκοι παγκρέατος,

6. **αξιολογούν** εναλλακτικές θεραπευτικές προσεγγίσεις και τεκμηριώνουν θέσεις στο πλαίσιο διεπιστημονικής συζήτησης Ογκολογικού Συμβουλίου,
7. συνθέτουν κλινικά, απεικονιστικά και παθολογοανατομικά δεδομένα για τη διαμόρφωση ολοκληρωμένης διαγνωστικής και θεραπευτικής προσέγγισης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιλαμβάνονται οι εξής θεματικές ενότητες:

ΗΚΚ – απεικόνιση για τη διάγνωση και τη σταδιοποίηση – Η ανάγκη της βιοψίας, ΗΚΚ – επιδημιολογία, καρκινογένεση, παράγοντες κινδύνου, screening – θεραπευτικοί αλγόριθμοι – Χειρουργική ανατομική ήπατος – Τύποι ηπατεκτομής – Ελάχιστα επεμβατική χειρουργική ήπατος – Καρκίνος χοληδόχου κύστης – Ηπατικές μεταστάσεις: απεικόνιση για την ανίχνευση, τη σταδιοποίηση και την εκτίμηση ανταπόκρισης στη θεραπεία – Σύγχρονες ηπατικές μεταστάσεις: εκτομή ή χημειοθεραπεία – Μετάχρονες ηπατικές μεταστάσεις: αύξηση της εξαιρεσιμότητας – Όγκοι Klatskin: επιδημιολογία, ταξινόμηση και εκτίμηση εξαιρεσιμότητας – Όγκοι Klatskin: ο ρόλος του ενδοσκοπίου στη διάγνωση (ERCP – Spyglass technology) και την προεγχειρητική παροχέτευση – Χειρουργική αντιμετώπιση μεταστάσεων μη προερχόμενων από το παχύ έντερο – Μεταμοσχευτική ογκολογία: ο ρόλος της μεταμόσχευσης ήπατος στη θεραπεία κακοήθων νεοπλασμάτων – Χειρουργική ανατομική παγκρέατος – Καρκίνος εξωκρινούς μούρας παγκρέατος: επιδημιολογία, παράγοντες κινδύνου, διάγνωση και σταδιοποίηση – Ο ρόλος του ενδοσκοπικού υπερηχογραφήματος – Οριακά εξαιρέσιμος καρκίνος παγκρέατος: νεοεπικουρική ΧΘ vs εκτομή – Whipple: τεχνική και επιπλοκές – Περιφερική παγκρεατεκτομή: τεχνική και επιπλοκές – Κυστικοί όγκοι παγκρέατος – Νευροενδοκρινικοί όγκοι παγκρέατος: χειρουργική θεραπεία – Παθολογοανατομική εκτίμηση παρασκευάσματος μετά παγκρεατεκτομή για Ca παγκρέατος – Ο ρόλος του ενδοσκοπίου στη διάγνωση και παροχέτευση στον καρκίνο παγκρέατος – Ελάχιστα επεμβατική χειρουργική στον καρκίνο παγκρέατος – Νεοεπικουρική και επικουρική ΧΘ στον καρκίνο και μεταστατικό καρκίνο παγκρέατος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΒΑΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ, ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΑ"</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα e-class • Πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης και τηλεσυναντήσεων • Ιστοσελίδα ΠΜΣ • Ακαδημαϊκά Email 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>4</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου με γραπτή εξέταση (συμπερασματική αξιολόγηση), η οποία διενεργείται με σύστημα ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής στην ελληνική γλώσσα. Η βαθμολογία ορίζεται σε κλίμακα 0–10 και ως βάση επιτυχίας ορίζεται το πενήντα τοις εκατό (50%) των σωστών απαντήσεων. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την έναρξη του μαθήματος και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class. Σε περίπτωση αποτυχίας ή αδυναμίας προσέλευσης, η εξέταση επαναλαμβάνεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Κανονισμό Σπουδών του ΠΜΣ..</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: "Surgical Oncology Theory & Multidisciplinary Practice", MD ANDERSON - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	046018	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΕΝΔΟΚΡΙΝΩΝ ΑΔΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
		3	2
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το μάθημα οργανώνεται σε διαδοχικές θεματικές ενότητες, σύμφωνα με τη δομή του ΠΜΣ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MED2319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται ώστε να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. αναλύουν την επιδημιολογία, τη γενετική βάση και τους παράγοντες κινδύνου των νεοπλασιών θυρεοειδούς, επινεφριδίων και συνδρόμων πολλαπλής ενδοκρινικής νεοπλασίας (MEN), 2. αξιολογούν κλινικά και παθολογοανατομικά χαρακτηριστικά των νεοπλασιών θυρεοειδούς και επινεφριδίων σε σχέση με την ογκολογική τους συμπεριφορά, 3. ερμηνεύουν διαγνωστικά δεδομένα — ορμονικός έλεγχος, απεικόνιση, βιοψία — για τη διάγνωση και σταδιοποίηση ενδοκρινικών νεοπλασιών, 4. αξιολογούν τις χειρουργικές τεχνικές (θυρεοειδεκτομή, λεμφαδενικός καθαρισμός, ανοιχτή και λαπαροσκοπική επινεφριδεκτομή) και τεκμηριώνουν τις ενδείξεις και τη διαχείριση επιπλοκών τους,
--

5. συγκρίνουν θεραπευτικές στρατηγικές — χειρουργική, στοχευμένες θεραπείες, μετεγχειρητική παρακολούθηση — βάσει κατευθυντηρίων οδηγιών,
6. αναλύουν σύνθετα κλινικά σενάρια: φαιοχρωμοκύττωμα, καρκίνωμα επινεφριδίων, μεταστατικοί ενδοκρινικοί όγκοι,
7. συμμετέχουν στη διαμόρφωση τεκμηριωμένης θεραπευτικής απόφασης στο πλαίσιο διεπιστημονικής ογκολογικής ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιλαμβάνονται οι εξής θεματικές ενότητες:

Καρκίνος θυρεοειδούς – Επιδημιολογία, γενετικοί παράγοντες κινδύνου – Παθολογοανατομικές μορφές – Χειρουργική αντιμετώπιση και λεμφαδενικός καθαρισμός –Μετεγχειρητική θεραπεία και follow-up στο καρκίνο του θυρεοειδούς – Στοχευμένες θεραπείες – Σύνδρομο MEN – Καρκίνωμα επινεφριδίων, φαιοχρωμοκύττωμα, μεταστατικοί όγκοι – Διαγνωστικός αλγόριθμος στις νεοπλασίες των επινεφριδίων - Ανοιχτή και λαπαροσκοπική επινεφριδεκτομή, τεχνική και επιπλοκές.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΒΑΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ, ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΑ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα e-class • Πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης και τηλεσυναντήσεων • Ιστοσελίδα ΠΜΣ • Ακαδημαϊκά Email 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>		<p>2</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου με γραπτή εξέταση (συμπερασματική αξιολόγηση), η οποία διενεργείται με σύστημα ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής στην ελληνική γλώσσα. Η βαθμολογία ορίζεται σε κλίμακα 0–10 και ως βάση επιτυχίας ορίζεται το πενήντα τοις εκατό (50%) των σωστών απαντήσεων. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την έναρξη του μαθήματος και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class. Σε περίπτωση αποτυχίας ή αδυναμίας προσέλευσης, η εξέταση επαναλαμβάνεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Κανονισμό Σπουδών του ΠΜΣ..</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: “Surgical Oncology Theory & Multidisciplinary Practice”, MD ANDERSON - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 3Γ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	046019	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το μάθημα οργανώνεται σε διαδοχικές θεματικές ενότητες, σύμφωνα με τη δομή του ΠΜΣ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MED2319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται ώστε να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. αναλύουν τα κλινικά χαρακτηριστικά, τη βιολογία και τη σταδιοποίηση νεοπλασμάτων θώρακα — πρωτοπαθείς και μεταστατικοί όγκοι πνεύμονα, όγκοι μεσοθωρακίου και θωρακικού τοιχώματος — και περιτοναϊκής καρκινωμάτωσης, 2. ερμηνεύουν δεδομένα διάγνωσης και σταδιοποίησης με βάση CT, PET-CT και άλλες απεικονιστικές μεθόδους, 3. αξιολογούν τη χειρουργική αντιμετώπιση νεοπλασμάτων θώρακα, συμπεριλαμβανομένων θωρακοσκοπικών τεχνικών (VATS) και ανοιχτής χειρουργικής, 4. αναλύουν τις αρχές κυτταρομειωτικής χειρουργικής και Υπέρθερμης Διεγχειρητικής Ενδοπεριτοναϊκής Χημειοθεραπείας (HIPEC): τεχνική, επιλογές και αποτελέσματα, 5. αξιολογούν κριτικά τα κριτήρια επιλογής ασθενών για HIPEC, εφαρμόζοντας σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες,

6. συγκρίνουν θεραπευτικές στρατηγικές σε σύνθετα και προχωρημένα στάδια νόσου θώρακα και περιτοναίου,
7. συνθέτουν κλινικά, απεικονιστικά και χειρουργικά δεδομένα για τη διαμόρφωση θεραπευτικής στρατηγικής σε διεπιστημονικό πλαίσιο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιλαμβάνονται οι εξής ενότητες:

1. Νεοπλάσματα Θώρακα

Πρωτοπαθείς και δευτεροπαθείς όγκοι πνεύμονα: Διάγνωση & Θεραπεία – Όγκοι μεσοθωρακικού – θωρακικού τοιχώματος –Θωρακοσκοπική προσπέλαση στους πρωτοπαθείς και δευτεροπαθείς όγκους πνεύμονα.

2. Περιτοναϊκή Καρκινωμάτωση

Κυτταρομειωτική Χειρουργική: Υπέρθερμη Διεγχειρητική Ενδοπεριτοναϊκή Χημειοθεραπεία(HIPEC) – Τεχνική & Επιπλοκές Ενδείξεις και κριτήρια επιλογής ασθενών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΒΑΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ, ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΑ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα e-class • Πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης και τηλεσυναντήσεων • Ιστοσελίδα ΠΜΣ • Ακαδημαϊκά Email 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>2</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου με γραπτή εξέταση (συμπερασματική αξιολόγηση), η οποία διενεργείται με σύστημα ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής στην ελληνική γλώσσα. Η βαθμολογία ορίζεται σε κλίμακα 0–10 και ως βάση επιτυχίας ορίζεται το πενήντα τοις εκατό (50%) των σωστών απαντήσεων. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την έναρξη του μαθήματος και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class. Σε περίπτωση αποτυχίας ή αδυναμίας προσέλευσης, η εξέταση επαναλαμβάνεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Κανονισμό Σπουδών του ΠΜΣ..</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>“Surgical Oncology Theory & Multidisciplinary Practice”, MD ANDERSON</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	046020	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το μάθημα οργανώνεται σε διαδοχικές θεματικές ενότητες, σύμφωνα με τη δομή του ΠΜΣ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MED2319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται ώστε να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. αναλύουν τα στάδια και τις αρχές χειρουργικών επεμβάσεων στη Χειρουργική Ογκολογία, εντάσσοντάς τες στο συνολικό θεραπευτικό σχεδιασμό, 2. αξιολογούν ενδοεγχειρητικά ευρήματα και τα συσχετίζουν με τη διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση βάσει κλινικής τεκμηρίωσης, 3. αναλύουν τεχνικές συμβατικής, λαπαροσκοπικής και ρομποτικής χειρουργικής συγκρίνοντας τα ογκολογικά αποτελέσματά τους, 4. συσχετίζουν κριτικά τις χειρουργικές τεχνικές με την παθολογία της νόσου και τη συνολική ογκολογική στρατηγική, 5. αξιολογούν επιπλοκές και αρχές περιεγχειρητικής διαχείρισης εφαρμόζοντας αρχές ασφάλειας ασθενούς, 6. τεκμηριώνουν παρατηρήσεις από τη χειρουργική πράξη αναπτύσσοντας κριτική θεώρηση και συνδέοντάς τες με τη θεωρητική γνώση,

7. συνθέτουν την κλινική εμπειρία από το χειρουργείο με τις αρχές της αποδεικτικής ιατρικής για τη διαμόρφωση τεκμηριωμένης κλινικής κρίσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρακολούθηση χειρουργικών επεμβάσεων, κυρίως στις δύο Χειρουργικές Κλινικές του Αρεταιείου Νοσοκομείου και του ΓΝΑ Ιπποκράτειο, κατόπιν σχετικού προγραμματισμού.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	046021	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το μάθημα οργανώνεται σε διαδοχικές θεματικές ενότητες, σύμφωνα με τη δομή του ΠΜΣ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MED2319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται ώστε να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. αναλύουν και να ερμηνεύουν τα κλινικά, απεικονιστικά και παθολογοανατομικά δεδομένα που παρουσιάζονται σε ογκολογικά περιστατικά, 2. αξιολογούν εναλλακτικές διαγνωστικές και θεραπευτικές προσεγγίσεις βάσει διαθέσιμων κλινικών δεδομένων και κατευθυντήριων οδηγιών, 3. αξιολογούν τη συμβολή των διαφορετικών ιατρικών ειδικοτήτων στη διαμόρφωση θεραπευτικών αποφάσεων στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ογκολογικής ομάδας, 4. συσχετίζουν δεδομένα από διαφορετικές πηγές για την κατανόηση του κλινικού συλλογισμού που οδηγεί σε εξατομικευμένες θεραπευτικές επιλογές, 5. τεκμηριώνουν θεραπευτικές προσεγγίσεις σε ογκολογικά περιστατικά βάσει της ανάλυσης των δεδομένων που παρουσιάζονται στο Ογκολογικό Συμβούλιο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο Ογκολογικό Συμβούλιο συζητούνται κατά μέσο όρο δέκα (10) ογκολογικά περιστατικά κάθε εβδομάδα, είτε προεγχειρητικά είτε μετεγχειρητικά, και καθορίζεται η αντιμετώπισή τους με βάση τις κατευθυντήριες οδηγίες.

Στο Ογκολογικό Συμβούλιο τόσο του Ιπποκρατείου όσο και του Αρεταιείου Νοσοκομείου συμμετέχουν χειρουργοί, ογκολόγοι, ακτινοθεραπευτές, παθολογοανατόμοι και, κατά περίπτωση, ιατροί άλλων ειδικοτήτων (γυναικολόγοι, γαστρεντερολόγοι κ.λπ.).

Παρέχεται δυνατότητα εξ αποστάσεως συμμετοχής των φοιτητών σε Ογκολογικά Συμβούλια, με αξιοποίηση τεχνολογικών μέσων, συμπεριλαμβανομένων εφαρμογών εικονικής πραγματικότητας (Virtual Reality), καθώς και δυνατότητα πραγματοποίησης εκπαιδευτικών εικονικών Ογκολογικών Συμβουλίων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα e-class • Πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης και τηλεσυναντήσεων • Ιστοσελίδα ΠΜΣ • Ακαδημαϊκά Email 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Μελέτη και ανάλυση ογκολογικών περιστατικών</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>5</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος προϋποθέτει την εβδομαδιαία συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών στο Ογκολογικό Συμβούλιο, μίας εκ των δύο συμμετεχόντων κλινικών, καθ' όλη τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού Εξαμήνου. Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών βασίζεται στη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις του Ογκολογικού Συμβουλίου και στην ικανότητα κατανόησης και ανάλυσης των δεδομένων που παρουσιάζονται. Κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής δραστηριότητας εκτιμάται η ικανότητα κατανόησης και ανάλυσης των κλινικών, απεικονιστικών και παθολογοανατομικών δεδομένων, καθώς και η συμβολή στη διαμόρφωση τεκμηριωμένων θεραπευτικών προσεγγίσεων στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας. Κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής δραστηριότητας καταγράφεται η συμμετοχή των φοιτητών στις συνεδριάσεις. Απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αποτελεί η συστηματική παρουσία στις συνεδριάσεις. Η αξιολόγηση δύναται να περιλαμβάνει προφορική εξέταση ή/και συζήτηση περιστατικών. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την έναρξη του μαθήματος από τους διδάσκοντες.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>“Surgical Oncology Theory & Multidisciplinary Practice”, MD ANDERSON</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	046022	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το μάθημα οργανώνεται σε διαδοχικές θεματικές ενότητες, σύμφωνα με τη δομή του ΠΜΣ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MED2319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται ώστε να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. αναλύουν σύγχρονα επιστημονικά θέματα στη Χειρουργική Ογκολογία, 2. αξιολογούν νέες τεχνολογίες και θεραπευτικές προσεγγίσεις, 3. συνθέτουν δεδομένα από διαλέξεις και επιστημονικές παρουσιάσεις, 4. συσχετίζουν θεωρητικά δεδομένα με την κλινική πρακτική, 5. τεκμηριώνουν επιστημονικές θέσεις βάσει της βιβλιογραφίας, 6. διατυπώνουν τεκμηριωμένες κρίσεις επί σύνθετων επιστημονικών θεμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι φοιτητές παρακολουθούν υποχρεωτικά επιλεγμένες διαλέξεις και στρογγυλές τράπεζες από έμπειρους και αναγνωρισμένους επιστήμονες σε θέματα της Χειρουργικής Ογκολογίας.

Τα Μετεκπαιδευτικά Προγράμματα Σπουδών διεξάγονται κατ'έτος και στις Κλινικές και των δύο νοσοκομείων (ΓΝΑ Ιπποκράτειο & Αρεταίειο Νοσοκομείο) άπαξ της εβδομάδος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>ΒΑΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ, ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΑ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα e-class • Πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης και τηλεσυναντήσεων • Ιστοσελίδα ΠΜΣ • Ακαδημαϊκά Email 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>5</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος προϋποθέτει την εβδομαδιαία συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών στα μετεκπαιδευτικά μαθήματα καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου.</p> <p>Η αξιολόγηση βασίζεται στην παρουσία και συμμετοχή των φοιτητών και δύναται να περιλαμβάνει προφορική εξέταση ή/και σύντομη γραπτή εργασία.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την έναρξη του μαθήματος.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: “Surgical Oncology Theory & Multidisciplinary Practice”, MD ANDERSON</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	046023	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΜΕΡΙΔΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το μάθημα οργανώνεται σε διαδοχικές θεματικές ενότητες, σύμφωνα με τη δομή του ΠΜΣ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MED2319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται ώστε να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. αναλύουν και ερμηνεύουν τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα που παρουσιάζονται στο πλαίσιο της ημερίδας, 2. αξιολογούν τις διαγνωστικές και θεραπευτικές προσεγγίσεις που παρουσιάζονται, βάσει της σύγχρονης βιβλιογραφίας, 3. συσχετίζουν τις νέες γνώσεις με την κλινική πρακτική στη χειρουργική ογκολογία, 4. συνθέτουν πληροφορίες από διαφορετικές εισηγήσεις για την κατανόηση σύνθετων ογκολογικών ζητημάτων, 5. αξιολογούν βασικά συμπεράσματα και συσχετίζουν τα νέα δεδομένα με τη διαχείριση ογκολογικών ασθενών. 6. εξάγουν και συνοψίζουν τεκμηριωμένα συμπεράσματα από τα επιστημονικά δεδομένα της ημερίδας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε επιστημονικές ημερίδες και συνέδρια που σχετίζονται με το αντικείμενο της Χειρουργικής Ογκολογίας.

Οι επιστημονικές αυτές δραστηριότητες εντάσσονται στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ΠΜΣ και περιλαμβάνουν παρουσιάσεις σύγχρονων ερευνητικών δεδομένων, εξελίξεων στην κλινική πρακτική και εφαρμογών νέων τεχνολογιών στο πεδίο της Χειρουργικής Ογκολογίας.

Οι ημερίδες και τα συνέδρια πραγματοποιούνται σε συνεργασία με επιστημονικούς φορείς και συμμετέχουν σε αυτά ιατροί διάφορων ειδικοτήτων και προσκεκλημένοι ομιλητές με εμπειρία στο αντικείμενο.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΒΑΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ, ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΑ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα e-class • Πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης και τηλεσυναντήσεων • Ιστοσελίδα ΠΜΣ • Ακαδημαϊκά Email 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, διαλέξεις</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>2</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα και βασίζεται στην παρακολούθηση εγκεκριμένων επιστημονικών εκδηλώσεων (ημερίδες/συνέδρια) και στην τεκμηρίωση της συμμετοχής τους. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές υποχρεούνται να προσκομίζουν πιστοποιητικό παρακολούθησης, ενώ η συμμετοχή τους καταγράφεται. Η αξιολόγηση, πέραν της παρακολούθησης και τεκμηρίωσης συμμετοχής, δύναται, κατά την κρίση του διδάσκοντος, να περιλαμβάνει σύντομη προφορική ή γραπτή αναφορά επί του περιεχομένου της εκδήλωσης. Η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος προϋποθέτει την τεκμηριωμένη συμμετοχή στις ανωτέρω δραστηριότητες. Τα κριτήρια αξιολόγησης σχετίζονται με τη συμμετοχή και την τεκμηρίωση της παρακολούθησης και γνωστοποιούνται στους φοιτητές.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: "Surgical Oncology Theory & Multidisciplinary Practice", MD ANDERSON - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	046024	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΠΑΧΕΟΣ ΕΝΤΕΡΟΥ- ΠΡΩΚΤΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
		3	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το μάθημα οργανώνεται σε διαδοχικές θεματικές ενότητες, σύμφωνα με τη δομή του ΠΜΣ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MED2319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται ώστε να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. αναλύουν τη μοριακή βάση, την επιδημιολογία και τους προγνωστικούς παράγοντες του καρκίνου παχέος εντέρου, ορθού και πρωκτού, 2. ερμηνεύουν δεδομένα ενδοσκόπησης και απεικόνισης για τη διάγνωση και σταδιοποίηση, εφαρμόζοντας τα κριτήρια των κατευθυντηρίων οδηγιών, 3. αξιολογούν χειρουργικές τεχνικές — ολική μεσοκολική εκτομή, ολική μεσοορθική εκτομή (TME), διαπρωκτικές και ρομποτικές προσεγγίσεις — και τεκμηριώνουν την επιλογή τους βάσει της ογκολογικής στρατηγικής, 4. συγκρίνουν εναλλακτικές θεραπευτικές στρατηγικές — χειρουργικές, νεοεπικουρικές, επικουρικές — βάσει σύγχρονων κατευθυντηρίων οδηγιών, 5. αναλύουν λειτουργικά αποτελέσματα και διαχειρίζονται μετεγχειρητικές επιπλοκές σε επεμβάσεις παχέος εντέρου και πυελικού εδάφους, 6. τεκμηριώνουν θεραπευτικές επιλογές για σύνθετα κλινικά περιστατικά στο πλαίσιο διεπιστημονικής ογκολογικής ομάδας,

7. συνθέτουν κλινικά, απεικονιστικά και παθολογοανατομικά δεδομένα για τη διαμόρφωση ολοκληρωμένης διαγνωστικής και θεραπευτικής προσέγγισης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιλαμβάνονται οι εξής θεματικές ενότητες:

Μοριακή βάση καρκίνου παχέος εντέρου, Γενετικά μονοπάτια - Σταδιοποίηση καρκίνου παχέος εντέρου – Προγνωστικοί παράγοντες - Ενδοσκοπικές διαγνωστικές και θεραπευτικές τεχνικές στον καρκίνο του παχέος εντέρου - Απεικονιστικές μέθοδοι στην προ εγχειρητική αξιολόγηση του καρκίνου του παχέος εντέρου - Ογκολογική δεξιά και αριστερή κολεκτομή, Ολική μεσοκολικήεκτομή - Ολική μεσοορθικήεκτομή : Τεχνική, αποτελέσματα –Μεσοσφιγκτηριακή εκτομή, Διαπρωκτική ολική μεσοορθική εκτομή - Διαπρωκτική τοπική εκτομή στον πρώιμο καρκίνο του ορθού - «Συμβατική» και εξωανελκτηριακή κοιλιοπερινεϊκή εκτομή - Λαπαροσκοπική ογκολογική δεξιά και αριστερή κολεκτομή - Λαπαροσκοπική χαμηλή πρόσθια εκτομή - Ρομποτική χειρουργική στην αντιμετώπιση του καρκίνου του παχέος εντέρου - Επικουρική χημειοθεραπεία στον καρκίνο του παχέος εντέρου - (Νέο) - επικουρική ακτινοθεραπεία στον καρκίνο του ορθού Αποκατάσταση πυελικού εδάφους μετά από μείζονες εκτομές Καρκίνος πρωκτού, πρωκτικού ορίου - Όγκοι προιερού χώρου - Λειτουργικές διαταραχές μετά από επεμβάσεις για καρκίνο του ορθού.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΒΑΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ, ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΑ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα e-class • Πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης και τηλεσυναντήσεων • Ιστοσελίδα ΠΜΣ • Ακαδημαϊκά Email 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>4</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου με γραπτή εξέταση (συμπερασματική αξιολόγηση), η οποία διενεργείται με σύστημα ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής στην ελληνική γλώσσα. Η βαθμολογία ορίζεται σε κλίμακα 0–10 και ως βάση επιτυχίας ορίζεται το πενήντα τοις εκατό (50%) των σωστών απαντήσεων. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την έναρξη του μαθήματος και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class. Σε περίπτωση αποτυχίας ή αδυναμίας προσέλευσης, η εξέταση επαναλαμβάνεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Κανονισμό Σπουδών του ΠΜΣ..</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

“Surgical Oncology Theory & Multidisciplinary Practice”, MD ANDERSON

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	045025	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΣ ΝΕΟΠΛΑΣΙΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το μάθημα οργανώνεται σε διαδοχικές θεματικές ενότητες, σύμφωνα με τη δομή του ΠΜΣ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MED2319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται ώστε να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. αναλύουν τα κλινικοπαθολογικά χαρακτηριστικά νεοπλασιών από διαφορετικά συστήματα: γυναικολογικές κακοήθειες, πρωτοπαθείς και μεταστατικοί όγκοι εγκεφάλου, νεοπλάσματα κεφαλής–τραχήλου και αιματολογικές νεοπλασίες, 2. ερμηνεύουν διαγνωστικά και απεικονιστικά δεδομένα για τη διάγνωση και σταδιοποίηση σε κάθε ένα από τα επιμέρους ογκολογικά πεδία, 3. αξιολογούν τη συμβολή της χειρουργικής αντιμετώπισης και των συμπληρωματικών θεραπειών (χημειοθεραπεία, ακτινοθεραπεία, στοχευμένες θεραπείες) σε κάθε κατηγορία νεοπλασίας, 4. συγκρίνουν εναλλακτικές θεραπευτικές προσεγγίσεις βάσει κατευθυντηρίων οδηγιών σε ετερογενή ογκολογικά πεδία, 5. αναλύουν τη διαγνωστική και θεραπευτική διαχείριση σύνθετων ή σπάνιων ογκολογικών περιστατικών,

6. τεκμηριώνουν θεραπευτικές στρατηγικές στο πλαίσιο διεπιστημονικής αξιολόγησης, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες κάθε ογκολογικής οντότητας,
7. συνθέτουν κλινικά δεδομένα για τη διαμόρφωση ολοκληρωμένων κλινικών προσεγγίσεων σε ετερογενή ογκολογικά πεδία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιλαμβάνονται οι εξής ενότητες:

1. Γυναικολογικός

Στρατηγική χειρουργικής αντιμετώπισης του καρκίνου των ωοθηκών – Νέο επικουρική και επικουρική χημειοθεραπεία στον καρκίνο των ωοθηκών - Νεοπλάσματα μήτρας .

2. Όγκοι Εγκεφάλου, Νεοπλάσματα Κεφαλής και Τραχήλου, Αιματολογικές Νεοπλασίες

Πρωτοπαθείς και μεταστατικοί όγκοι εγκεφάλου – Όγκοι παρωτίδας – Λεμφώματα πεπτικού σωλήνα και σπληνός.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΒΑΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ, ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΑ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα e-class • Πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης και τηλεσυναντήσεων • Ιστοσελίδα ΠΜΣ • Ακαδημαϊκά Email 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>		<p>2</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου με γραπτή εξέταση (συμπερασματική αξιολόγηση), η οποία διενεργείται με σύστημα ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής στην ελληνική γλώσσα. Η βαθμολογία ορίζεται σε κλίμακα 0–10 και ως βάση επιτυχίας ορίζεται το πενήντα τοις εκατό (50%) των σωστών απαντήσεων.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την έναρξη του μαθήματος και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class. Σε περίπτωση αποτυχίας ή αδυναμίας προσέλευσης, η εξέταση επαναλαμβάνεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Κανονισμό Σπουδών του ΠΜΣ..</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>“Surgical Oncology Theory & Multidisciplinary Practice”, MD ANDERSON</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	046026	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑΣ IV		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το μάθημα οργανώνεται σε διαδοχικές θεματικές ενότητες, σύμφωνα με τη δομή του ΠΜΣ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MED2319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται ώστε να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. αναλύουν σύνθετες κλινικές καταστάσεις όπως όγκοι αγνώστου πρωτοπαθούς και επείγοντα χειρουργικά προβλήματα στον ογκολογικό ασθενή, 2. ερμηνεύουν κλινικά και εργαστηριακά δεδομένα για τη διαγνωστική προσέγγιση και τη λήψη θεραπευτικής απόφασης σε σύνθετα ογκολογικά σενάρια, 3. αξιολογούν στρατηγικές διαχείρισης λοιμώξεων και επειγουσών επιπλοκών στον ογκολογικό ασθενή, εφαρμόζοντας τεκμηριωμένες κλινικές οδηγίες, 4. αξιολογούν και εφαρμόζουν αρχές παρηγορητικής φροντίδας — έλεγχος συμπτωμάτων, αποφάσεις τελικού σταδίου (end-of-life care), κατ' οίκον νοσηλεία — στο πλαίσιο της ολιστικής φροντίδας ογκολογικού ασθενούς, 5. αξιολογούν ψυχοκοινωνικές και βιοηθικές διαστάσεις στη διαχείριση ασθενών τελικού σταδίου, ενσωματώνοντας αρχές ιατρικής δεοντολογίας, 6. τεκμηριώνουν θεραπευτικές και υποστηρικτικές παρεμβάσεις στο πλαίσιο διεπιστημονικής ογκολογικής ομάδας,

7. αναπτύσσουν σύνθετη κλινική κρίση σε περιβάλλον υψηλής πολυπλοκότητας, ενσωματώνοντας ιατρικές, ψυχοκοινωνικές και δεοντολογικές παραμέτρους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιλαμβάνονται οι εξής ενότητες:

1. Διάφορα Θέματα

Όγκοι αγνώστου πρωτοπαθούς - Λοιμώξεις στον καρκινοπαθή - Επείγοντα χειρουργικά προβλήματα στον Ογκολογικό ασθενή.

2. Αρχές Παρηγορικής Θεραπείας και αποφάσεις σε ασθενείς τελικού σταδίου (End of life)

Έλεγχος Συμπτωμάτων - Ευθανασία, διακοπή υποστήριξης – Κατ' οίκων νοσηλεία.

3. Ψυχιατρική Προσέγγιση Ασθενών με καρκίνο

Ψυχιατρικές προοπτικές αιτιοπαθογενετικών και θεραπευτικών ζητημάτων νεοπλασματικής νόσου - Υπαρξιακά ζητήματα καρκινοπαθών - Ψυχοθεραπευτική αντιμετώπιση - Ψυχοκοινωνικά ζητήματα νεοπλασματικής νόσου – βιοηθικά ζητήματα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΒΑΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ, ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΑ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα e-class • Πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης και τηλεσυναντήσεων • Ιστοσελίδα ΠΜΣ • Ακαδημαϊκά Email 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>		<p>2</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου με γραπτή εξέταση (συμπερασματική αξιολόγηση), η οποία διενεργείται με σύστημα ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής στην ελληνική γλώσσα. Η βαθμολογία ορίζεται σε κλίμακα 0–10 και ως βάση επιτυχίας ορίζεται το πενήντα τοις εκατό (50%) των σωστών απαντήσεων. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την έναρξη του μαθήματος και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class. Σε περίπτωση αποτυχίας ή αδυναμίας προσέλευσης, η εξέταση επαναλαμβάνεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Κανονισμό Σπουδών του ΠΜΣ..</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: “Surgical Oncology Theory & Multidisciplinary Practice”, MD ANDERSON - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	046027	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το μάθημα οργανώνεται σε διαδοχικές θεματικές ενότητες, σύμφωνα με τη δομή του ΠΜΣ.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MED2319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται ώστε να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. αναλύουν σύγχρονα επιστημονικά θέματα στη Χειρουργική Ογκολογία, 2. αξιολογούν νέες τεχνολογίες και θεραπευτικές προσεγγίσεις, 3. συνθέτουν δεδομένα από διαλέξεις και επιστημονικές παρουσιάσεις, 4. συσχετίζουν θεωρητικά δεδομένα με την κλινική πρακτική, 5. τεκμηριώνουν επιστημονικές θέσεις βάσει της βιβλιογραφίας, 6. διατυπώνουν τεκμηριωμένες κρίσεις επί σύνθετων επιστημονικών θεμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι φοιτητές παρακολουθούν υποχρεωτικά επιλεγμένες διαλέξεις και στρογγυλές τράπεζες από έμπειρους και αναγνωρισμένους επιστήμονες σε θέματα της Χειρουργικής Ογκολογίας.

Τα Μετεκπαιδευτικά Προγράμματα Σπουδών διεξάγονται κατ'έτος και στις Κλινικές και των δύο νοσοκομείων (ΓΝΑ Ιπποκράτειο & Αρεταίειο Νοσοκομείο) άπαξ της εβδομάδος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>ΒΑΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ, ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΑ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα e-class • Πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης και τηλεσυναντήσεων • Ιστοσελίδα ΠΜΣ • Ακαδημαϊκά Email 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>2</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος προϋποθέτει την εβδομαδιαία συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών στα μετεκπαιδευτικά μαθήματα καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου.</p> <p>Η αξιολόγηση βασίζεται στην παρουσία και συμμετοχή των φοιτητών και δύναται να περιλαμβάνει προφορική εξέταση ή/και σύντομη γραπτή εργασία.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την έναρξη του μαθήματος.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>“Surgical Oncology Theory & Multidisciplinary Practice”, MD ANDERSON</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	046028	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
		20	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Απαιτείται η επιτυχή ολοκλήρωση και εξέταση σε όλα τα μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/MED2319/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται ώστε να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. σχεδιάζουν και υλοποιούν πρωτότυπη ερευνητική εργασία — κλινική, πειραματική ή ανασκόπηση βιβλιογραφίας — στο πεδίο της Χειρουργικής Ογκολογίας, 2. εφαρμόζουν προχωρημένες μεθοδολογίες έρευνας και στατιστικής ανάλυσης δεδομένων, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα, 3. αξιολογούν και συνθέτουν πολύπλοκα επιστημονικά δεδομένα από τη διεθνή βιβλιογραφία σε σχέση με το ερευνητικό ερώτημα, 4. διατυπώνουν τεκμηριωμένα επιστημονικά συμπεράσματα, αναγνωρίζοντας τα όρια και τους περιορισμούς της έρευνάς τους, 5. συσχετίζουν κριτικά τα ερευνητικά ευρήματα με την κλινική πράξη και τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες στη Χειρουργική Ογκολογία,

6. υποστηρίζουν δημόσια και αξιολογούν κριτικά τα αποτελέσματα της έρευνάς τους ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής,
7. συντάσσουν επιστημονικό κείμενο σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα ακαδημαϊκής γραφής, κατάλληλο για υποβολή σε επιστημονικό περιοδικό,
8. συμβάλλουν στην παραγωγή νέας γνώσης στον τομέα της Χειρουργικής Ογκολογίας μέσα από πρωτότυπη έρευνα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ολοκληρώνοντας το μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαραίτητη είναι η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Το θέμα της διπλωματικής εργασίας, επιλέγεται κατόπιν αίτησης του φοιτητού στον ορισθέντα ως επιβλέποντα καθηγητή του και εν συνεχεία εγκρίνεται από τη Γενική Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής.

Η διπλωματική εργασία μπορεί να είναι είτε κλινική είτε ερευνητική εργασία, ή ακόμη ανασκόπηση βιβλιογραφίας. Δεν απαιτείται η δημοσίευσή της -αν και αυτό προσμετράται θετικά στην αξιολόγησή της.

Το αντικείμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να είναι πρωτότυπο και να συσχετίζεται με τα γνωστικά αντικείμενα του ΠΜΣ

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΒΑΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ, ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΑ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα e-class • Πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης και τηλεσυναντήσεων • Ιστοσελίδα ΠΜΣ • Ακαδημαϊκά Email 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Εκπόνηση Μελέτης,</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>20</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας πραγματοποιείται με δημόσια υποστήριξη της ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής. Η εργασία βαθμολογείται με κλίμακα 0–10, με βάση τα ακόλουθα κριτήρια: πρωτοτυπία και επιστημονική πληρότητα, ερευνητική μεθοδολογία, κριτική ανάλυση και σύνθεση βιβλιογραφίας, σαφήνεια παρουσίασης και ικανότητα τεκμηριωμένης υποστήριξης των συμπερασμάτων. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την ανάθεση του θέματος και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class.</p> <p>Εφόσον εγκριθεί, η ΜΔΕ αναρτάται υποχρεωτικά στο Ψηφιακό Αποθετήριο «ΠΕΡΓΑΜΟΣ» του ΕΚΠΑ. Σε περίπτωση που περιέχει δημοσίευτα πρωτότυπα αποτελέσματα, δύναται να αναρτηθεί μόνο η περίληψη, έως την έκδοση της αντίστοιχης επιστημονικής δημοσίευσης.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>“Surgical Oncology Theory & Multidisciplinary Practice”, MD ANDERSON</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
